Додаток 4

до рішення VII сесії Чугуївської

міської ради VIІ скликання

29.05.2018 №1074-VIІ

**Перелік питань,**

**зразок ситуаційного завдання та критерії оцінювання знання законодавства та професійних компетентностей учасників конкурсного відбору на посаду керівника закладу освіти, що належить до комунальної власності територіальної громади м. Чугуєва**

Перелік питань

для оцінювання знання законодавства та професійних компетентностей учасників конкурсного відбору на посаду керівника закладу освіти, що належить до комунальної власності територіальної громади м. Чугуєва

1. Реалізація державної мовної політики у закладах освіти, мова освіти.

2. Використання державних символів України у закладах освіти.

3. Реалізація конституційного права громадян на звернення у закладах освіти.

4. Особливості відносин між закладами освіти та політичними партіями, релігійними організаціями, громадськими організаціями.

5. Заходи щодо попередження проявів корупції у закладах освіти.

6. Прозорість та інформаційна відкритість закладу освіти.

7. Освіта осіб з особливими освітніми потребами, інклюзивне навчання.

8. Повноваження керівника закладу освіти.

9. Колегіальні органи управління закладів освіти, громадське самоврядування в закладі освіти.

10. Система забезпечення якості освіти.

11. Поняття академічної доброчесності у закладах освіти.

12. Нормативні підстави ліцензування освітньої діяльності. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладу освіти.

13. Інституційний аудит та громадська акредитація закладу освіти.

14.Моніторинг якості освіти.

15. Реалізація конституційного права на працю у закладах освіти. Вимоги до осіб, які беруть участь в освітньому процесі. Атестація та сертифікація педагогічних працівників.

16. Повноваження органів місцевого самоврядування у сфері освіти.

17. Громадське самоврядування та державно-громадське управління у сфері освіти. Громадський нагляд (контроль) у сфері освіти.

18. Фінансово-господарська діяльність закладів освіти. Порядок залучення позабюджетних коштів.

19. Проектна діяльність закладів освіти.

20. Основні положення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року.

21. Планування в управлінській діяльності керівника.

22. Функції управління, особливості їх реалізації у закладі освіти.

23. Мотивування та стимулювання персоналу в професійній діяльності керівника закладу освіти.

24. Контрольно-аналітична діяльність закладу освіти.

25. Педагогічна майстерність та педагогічне мистецтво. Інноваційні методи та прийоми організації педагогічної діяльності у закладі освіти.

26. Формування сприятливого морально-психологічного мікроклімату в колективі, його значення для ефективної діяльності.

27. Особистість керівника закладу освіти. Стилі управління.

28. Конфлікти у професійній діяльності: можливі причини виникнення, шляхи розв’язання. Значення конфліктів для розвитку закладу.

29. Виховна робота у закладі освіти.

30. Значення участі закладу освіти у загальноміських заходах (акціях, святах, мітингах тощо). Вплив такої діяльності на результати виховної роботи.

Зразок ситуаційного завдання

для оцінювання знання законодавства та професійних компетентностей учасників конкурсного відбору на посаду керівника закладу освіти, що належить до комунальної власності територіальної громади м. Чугуєва

1. До закладу освіти звернулись представники громадської організації «Весна» з пропозицією провести виховні години для учнів 5-7 класів на тему протидії булінгу. Ваші дії.
2. Батьківський комітет класу (групи) звернувся з пропозицією зрізати ялину, що росте на території закладу, та розмістити на цьому місці дитячий майданчик, який пропонують виготовити за власні кошти. Порядок дій керівника.

Критерії оцінювання письмової відповіді на запитання щодо

знання законодавства та професійних компетентностей учасників конкурсного відбору на посаду керівника закладу освіти, що належить до комунальної власності територіальної громади м. Чугуєва

Оцінювання письмових відповідей здійснюється за 6-бальною шкалою, де

5 балів – питання розкрите повністю, відповідь обгрунтована, містить приклади, вказані нормативно-правові акти, що регулюють дане питання

4 бали – питання розкрите повністю, правильно

3 бали – питання розкрите частково, відповідь не містить грубих помилок, що стосуються нормативно-правових актів

2 бали – питання розкрите частково, є помилки, що стосуються нормативно-правових актів

1 бал – надана відповідь не розкриває суті питання

0 балів – відповідь не надана, надана неправильна відповідь

Критерії оцінювання ситуаційного завдання щодо перевірки

знання законодавства та професійних компетентностей учасників конкурсного відбору на посаду керівника закладу освіти, що належить до комунальної власності територіальної громади м. Чугуєва

Оцінювання письмових відповідей здійснюється за 4-бальною шкалою, де

3 бали – ситуація розв’язана у межах вимог чинних нормативно-правових актів без можливого розвитку конфліктної ситуації;

2 бали – ситуація розв’язана, проте учасник демонструє незнання окремих нормативно-правових актів, що стосуються ситуації. Розвиток конфліктної ситуації не передбачається;

1 бал – хід розв’язання ситуації спонукає до розвитку конфлікту, є ознаки порушення нормативно-правових актів;

0 балів – учасник не орієнтується у можливих шляхах розвитку конфліктної ситуації.

Критерії оцінювання відкритої публічної презентації перспективного плану розвитку закладу учасників конкурсного відбору на посаду керівника закладу освіти, що належить до комунальної власності

територіальної громади м. Чугуєва

Оцінювання відкритої публічної презентації здійснюється за такими критеріями від 1 до 5 балів за ступенем вираженості:

* наявність чітко сформульованої мети та завдань розвитку закладу;
* наявність чітко вираженого терміну реалізації завдань та їх досягнення;
* наявність аналізу сучасного стану закладу за зовнішніми ознаками (інформація, що стосується інформаційної відкритості закладу та розміщена на сайті закладу), визначення наявних проблем;
* реалістичність мети та поставлених завдань, використовуваних ресурсів;
* відповідність мети та завдань державній політиці у галузі освіти, чинним програмам розвитку галузі освіти, освітнім запитам громади;
* новизна, використання інноваційних методів та прийомів в управлінській діяльності;
* залучення колективу до інноваційної діяльності, участі у проектах тощо;
* переваги обраного шляху розвитку закладу.

Презентації, виконані будь-якою мовою, крім української, оцінюються як такі, що не відповідають вимогам – 0 балів.

**Заступник міського голови з**

**питань діяльності виконавчих**

**органів ради Т.С. ВІННИК**