ВІДДІЛ ОСВІТИ ЧУГУЇВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ

ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ

**Виховна діяльність класних керівників**

**загальноосвітніх навчальних закладів міста з учнями категорії групи ризику (з досвіду роботи)**

Підготувала:

Керівник міського методичного

об’єднання класних керівників,

заступник директора

з навчально-виховної роботи

Чугуївської гімназії № 5

Мантурова Олена Олександрівна

2016

**Виховна діяльність класних керівників загальноосвітніх навчальних закладів з учнями категорії групи ризику (з досвіду роботи)**

Сьогодні проблема девіантної поведінки і правопорушень серед неповнолітніх в Україні є досить актуальною і набула загальнодержавного значення, не оминула вона і загальноосвітні заклади м. Чугуєва, стала предметом стурбованості і підвищеної уваги з боку педагогічних колективів.

Молодь є найактивнішим психологічним суб'єктом і тому прояви соціально неприйнятної поведінки найвиразніше проявляються саме у них. У віці, коли не сформований стійкий світогляд, особи найбільше піддаються зовнішньому впливу. Сприймаючи інтереси, погляди оточуючих, вони обирають, вбирають їх у себе і в подальшому керуються ними. З розвитком девіантної поведінки у молоді все більше затуплюються позитивні відчуття і вона часто стає резервом для злочинності.

**Діти «групи ризику»** - діти з різними формами психологічної і соціальної дезадаптації, що виражаються в поведінці, яка неадекватна нормам і потребам найближчого оточення.

В «групи ризику» традиційно включають дітей із неблагополучних сімей, дітей з відхиленням у поведінці, дітей з проблемами в навчанні і розвитку, а також дітей із хронічними захворюваннями, інвалідів.

**“Групи ризику”** - це категорії дітей, чий соціальний стан за тими або іншими ознаками не має стабільності, які практично не можуть поодинці перебороти труднощі, що виникли в їхньому житті; все це в результаті може призвести до втрати ними соціальної значущості, духовності, морального образу, біологічної загибелі.

**До цієї групи відносять такі категорії дітей:**

- діти-сироти,

- діти з девіантною поведінкою,

- діти з вадами фізичного та психічного розвитку;

- діти, які зазнали насильства,

- обдаровані діти, які відчувають труднощі в спілкуванні.

Термін “група ризику” у педагогіці і психології вводиться для позначення осіб групи підлітків, у яких симптоматика, що відповідає категорії наркоманів, алкоголіків, тобто хворих, не виявлена, однак виховній роботі з ними варто приділити особливу увагу, щоб не допустити розвитку захворювання.

**До числа найважливіших факторів ризику відносяться:**

• недоліки сімейного виховання: наявність негативних прикладів з життя батьків, невизначеність правил поведінки, відсутність позитивних емоцій у сім’ї (відсутність похвали, поваги);

• рання асоціальна поведінка;

• раннє прилучення до одурманюючих речовин;

• такі риси особистості, як: агресивність, нервозність, імпульсивність, негативізм;

• погана успішність;

• недостатня включеність у суспільні справи;

• наявність друзів, що вживають одурманюючі речовини;

• байдужість сім’ї і навчальної групи до учня.

Для того, щоб успішно організовувати роботу з учнями, що схильні до девіантної поведінки, що мають кримінальний багаж, класний керівник у першу чергу повинен знати особливості девіантної поведінки, причини її появи, прогнозовані наслідки, методи та прийоми роботи з таким контингентом. Тому перш за все класний керівник на озброєння бере знання психології дитини, підлітка та дорослої людини, вивчає їхні особливості різними способами: шляхом самоосвіти, просвітницької роботи соціально - психологічної служби з педагогами закладу для того, щоб успішно здійснювати діяльність з набуття знань чи умінь учнями, виховувати їх, займатися перевихованням. Таким чином озброєний знаннями педагог певною мірою може прогнозувати зміст і методику профілактичних заходів.

Адміністрації закладів, пам‘ятаючи, що шкільне середовище відіграє важливу роль у становленні особистості, задоволенні її духовних потреб, визначення особистісного життєвого шляху, спрямовують всі зусилля для створення комфортного почуття учня у школі, де він проводить частину свого часу, є умовою його успішної соціалізації. Класні керівники здійснюють колосальний об‘єм роботи з учнями та їхніми батьками, керуючись тільки моральним заохоченням, почуттям відповідальності за долю кожної дитини та великим ентузіазмом.

Протягом навчального року адміністраціями ЗНЗ м. Чугуєва, класними керівниками, соціальними педагогами, практичними психологами проводяться зустрічі, бесіди з батьками та учнями про моральну та емоційну атмосферу у родинах, з метою контролю виконання їх обов’язків, за необхідності проводяться індивідуальні роз‘яснювальні бесіди, консультації різного характеру. На загальних шкільних зборах розглядаються питання виконання батьківських обов‘язків, причин порушення поведінки тощо.

З метою вивчення реального стану життєвих умов цих дітей, класні керівники, та представники соціально-психологічної служби закладу 2 рази на рік здійснюють рейди у сім‘ї учнів, про що свідчать наявні акти обстеження житлово-побутових умов проживання учнів, проводять інформаційно-роз‘яснювальну та індивідуальну роботу з цими учнями та їхніми батьками. В кожному закладі створені Ради профілактики правопорушень, до складу яких, окрім педпрацівників, залучені учні та їх батьки, складені графіки проведення профілактичних заходів з дітьми у взаємодії зі службами міста Чугуєва (ЦСССДМ, ССД, відділ кримінальної поліції, управління юстиції, суд, прокуратура), працює педагогічний лекторій для батьків. Щомісячно проводяться міські рейди щодо попередження підліткової злочинності, дитячої бездоглядності та безпритульності.

Навчальними закладами відпрацьована система контролю за відвідуванням навчальних занять учнями «групи ризику». Плани виховної роботи класних керівників містять заходи щодо профілактики правопорушень, злочинності. Планами практичного психолога, соціального педагога також передбачено тренінгові заняття, консультації для учнів, батьків щодо проблем у вихованні, корекційна робота тощо.

В індивідуальній виховній роботі передбачено координування впливів на учня педагогів, батьків і колективу. Така координація здійснюється за умови щоденного аналізу результатів виховного впливу, обміну думками з питань життя і діяльності вихованців. У навчальних закладах м. Чугуєва є учні-правопорушники у яких скоєння асоціальних дій було випадковим (разовим), що суперечить загальній спрямованості особистості, але, на жаль, серед учнів закладів є і такі, які скоюють злочини і мають злочинну установку, результатом якої є активний пошук або створення приводу і ситуації.

Для організації роботи з цими учнями розроблено відповідний алгоритм роботи, який включає вивчення інтересів, здібностей, нахилів.

|  |  |
| --- | --- |
| **Алгоритм роботи практичного психолога і соціального педагога**  **з важковиховуваними дітьми та учнями «групи ризику»** | |
| 1 | Виявлення дітей та учнів, схильних до правопорушень, вживання алкогольних напоїв, наркотичних та психотропних речовин, схильних до бродяжництва та жебрацтва, проявів жорстокості та насилля, які мають проблеми в поведінці, ознаки емоційних розладів, схильні до аутоагресивної, самоушкоджуючої або суїцідальної поведінки та мають труднощі в навчанні і вихованні. |
| 2 | Визначення причин труднощів дітей та учнів різних категорій "групи ризику", індивідуальна діагностика „важковиховуваних”. |
| 3 | Корекційно-відновлювальна і розвивальна робота з учнями вищезазначених категорій (індивідуальна /групова). |
| 4 | Просвітницька робота з педколективом навчального закладу з питань взаємодії педагогів і працівників психологічної служби у профілактиці злочинності та проявів насилля серед учнівської молоді, попередження дитячої безпритульності і бездоглядності, вживання алкоголю, наркотиків та психотропних речовин, важковиховуваності дітей та учнів |
| 5 | Просвітницька робота з сім'ями важковиховуваних дітей (консультації, відвідування вдома). |
| 6 | Взаємодія з адміністрацією навчального закладу у профілактиці негативних явищ у дитячому та учнівському середовищі (рада профілактики, малі педради тощо). |
| 7 | Взаємодія зі службою у справах дітей, соціальною службою та іншими організаціями з питань профілактики злочинності та проявів насилля серед учнівської молоді, попередження дитячої безпритульності і бездоглядності тощо . |

Результати і висновки спостережень, протоколи консультацій учнів, батьків, педагогів, протоколи соціально-педагогічного діагностування учня, оформлені за відповідною формою, акти обстеження житлово-побутових умов дитини вкладаються в індивідуальну картку соціально-педагогічного супроводу. Проведена робота фіксується у відповідних фахових журналах.

На педагогічних радах навчальних закладів розглядаються питання про прийняття заходів для усунення причин і умов, що сприяють скоєнню злочинів та визначаються основні напрямки діяльності, направлені на профілактику та усунення причин і умов, що сприяють скоєнню злочинів серед учнівської молоді.

Велика увага в м. Чугуєві приділяється правовій освіті школярів.

У грудні 2015 року організована зустріч учнів 9-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів міста з суддєю окружного адміністративного суду Зоркіною Ю.В. за темою «Особливості судоустрою в Україні», навчальна екскурсія старшокласників Клугино – Башкирівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів Чугуївської міської ради до Харківського обласного адміністративного суду, зустріч учнів Чугуївської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 2 Чугуївської міської ради з юристом Департаменту Харківської обласної державної адміністрації Мариною Калюжною. Відбувся кінопоказ фільмів-переможців 10-го Міжнародного фестивалю документального кіно про права людини за участю учнів 7- 9 класів, учителів ЗОШ № 4, Чугуївської гімназії № 5, голови громадської організації «Центр правових та політичних досліджень «Дума» - Чумаком Ю.В., зустріч за «круглим столом» учнів ЗОШ № 4 з теми «Права особистості та суспільні обов’язки на захисті суверенності й державності України» за участю соціальних служб міста, заступника голови лікаря з охорони дитинства та материнства ЦРЛ Хубєжевої Н.А., та інспектора поліції Чугуївського ВП майора поліції Молчанової Є.В. Представниками Чугуївської правозахисної групи (Лихачов Роман Борисович та Чумак Юрій Володимирович) поповнюються фонди правової бібліотеки, що заснована на базі Чугуївській гімназії № 5.

З метою попередження злочинності серед учнівської молоді міста, школами заплановані екскурсії до Курязької виховної колонії ім. А.С.Макаренко для дітей девіантної поведінки.

З метою підвищення правової культури, створення елементарної бази для засвоєння учнями відповідно до вікових особливостей різних видів соціального досвіду, системи цінностей суспільства, морально правових норм, традицій українського суспільства в 1-11-х класах Чугуївської гімназії № 5 введені курси за вибором та факультативний курс за навчальною програмою безперервної правової освіти:

– у 1-х класах введений курс за вибором «Мій маленький світ», що сприяє формуванню в учнів найбільш значущих для українського народу цінностей: соціальної справедливості, патріотизму, розуміння свого власного «Я», взаємоповаги, толерантності і гуманізму в стосунках з іншими людьми;

– у 2-х класах введений курс за вибором «Мої обов’язки», який допомагає розкрити дітям зміст понять «обов’язок», «ввічливість», «громадські місця», «гідність», «толерантність», «екологія», «рівність»;

– у 3-х класах введений курс за вибором «Мої права», за допомогою якого учні отримають уміння орієнтуватися у найважливіших правових документах, користуватися своїми правами у повсякденному житті, поважати права інших людей, відрізняти та поєднувати поняття «право» та «обов’язок», поважати сімейні традиції та звичаї;

– у 4-х класах введений курс за вибором «Моя Україна», за допомогою якого учні зможуть орієнтуватися в основних статтях Конституції України, користуватися своїми правами і обов’язками у повсякденному житті, давати оцінку своїм вчинкам та вчинкам інших людей відповідно до вимог чинного законодавства;

– у 5-х класах введений курс за вибором «Що таке держава і право», який допоможе сформувати в учнів уявлення про закономірні процеси виникнення та розвитку держави та місце правових норм в системі суспільного регулювання, розуміння нерозривних зв’язків української держави і права зі світовими процесами розвитку цих інститутів суспільства;

– у 6-х класах введений курс за вибором «Історія держави і права», що сприятиме формуванню громадянської, комунікативної, творчої та інших компетенцій школярів;

– у 8-х класах введений курс за вибором «Правовий статус неповнолітніх», який передбачає знайомство учнів з основними актами законодавства України щодо неповнолітніх та поняттям правової культури особистості;

– в 10 класі введений курс за вибором «Основи правової грамотності», який має на меті вивчення та аналіз чинних нормативно-правових актів у різних галузях публічного та приватного права;

– в 11 класі введений факультативний курс «Основи приватного права України», який має орієнтувати учнів на розвиток своїх творчих здібностей та вчить діяти на основі дотримання норм чинного законодавства.

Систематично класні керівники навчальних закладів м. Чугуєва проводять індивідуальну роботу з учнями щодо профілактики шкідливих звичок, порушення дисципліни та пропусків уроків. Ними заплановані й регулярно проводяться правовиховні години, під час яких учні мають змогу познайомитися зі своїми правами та обов’язками, подискутувати на різні правові теми, знайти правильне рішення поставленої проблеми («Мої права та обов’язки», «Правовий букварик», «Декларація прав дитини», «Ми – різні, ми – рівні», «Немає прав без обов’язків», «Діти: злочин і кара», «Дитяча праця і права людини», «Правосвідомість громадянина» та інші), робота з профілактики правопорушень. В закладах працює система щотижневих письмових звітів класних керівників директору про причини відсутності учнів. Такий облік дозволяє уникнути безпідставних пропусків уроків учнями, на ранніх стадіях виявити дітей, які мають нахил до прогулів. Результатом такої системної роботи стало те, що суттєво зменшилась кількість пропущених годин учнями за записками батьків.

Щороку у кожному навчальному закладі проводяться тижні, декади правової освіти.

З метою демократизації процесу управління правопросвітницькою та профілактичною діяльністю закладу в ЗНЗ працюють Ради профілактики правопорушень, членами якої є вчителі, батьки, учні.

У навчальних закладах налагоджена чітка система правоосвітньої роботи з батьками, оскільки здебільшого батьки є прикладом для своїх дітей.

Робота ведеться за декількома напрямками:

* батьківські університети;
* лекторій для батьків;
* класні батьківські збори;
* загальношкільні батьківські збори;
* виступи практичного психолога та соціального педагога на батьківських зборах тощо.

Соціальними педагогами і психологами здійснюється психологічний супровід дітей «групи ризику»:

- проводиться групова та індивідуальна діагностика учнів закладу з метою виявлення дітей, схильних до девіантної поведінки. З цією ж ціллю проводиться і профілактична робота психолого-педагогічною службою;

- розробляються рекомендації для педагогічних працівників, батьків щодо роботи з учнями, які потребують особливої уваги.

Пропаганда правових знань здійснюється і через наочну агітацію - на стендах наявна інформація з правової тематики: державна символіка, про структуру місцевого самоврядування, з теорії держави і права, про права людини, про всесвітні та європейські правозахисні організації, витяги з Міжнародних стандартів з прав людини та Конституції України.

Кожен навчальний заклад тісно співпрацює з громадськими організаціями м. Чугуєва (міська громадська організація багатодітних матерів «Берегиня», громадська організація «Союз – Чорнобиль», волонтерська організація «Наш вибір», Союз ветеранів тощо). Робота проводиться у вигляді зустрічей, правових лекторіїв, бесід з превентивного виховання, проведенні спільних акцій.

Результатом такої злагодженої і системної роботи класних керівників, адміністрацій учбових закладів м. Чугуєва та батьків учнів стало зменшення кількості правопорушень, скоєних неповнолітніми:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Кількість учнів ЗНЗ м. Чугуєва, які знаходяться на обліку: | 2014/2015 н.р. | 2015/2016 н.р. |
| Внутришкільний облік | 10 | 6 |
| Облік поліції | 1 | 0 |
| Діти з девіантною поведінкою | 3 | 3 |

Але діти, які відносяться до «групи ризику» потребують постійної психологічної, соціальної, педагогічної допомоги. І задача класного керівника надати своєчасну допомогу своїм дітям, постійно вишукуючи нові форми і технології.

27.01.2016