Харківська академія неперервної освіти

З**авдання ІІ етапу VІІ Міжнародного мовно-літературного конкурсу**

**учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка**

**та ХVІІ Міжнародного конкурсу**

**з української мови імені Петра Яцика**

**у 2016/2017 навчальному році**

(листопад 2016 р.)

**КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»**

**Завдання для ІІ (районного) етапу ХVІІ Міжнародного конкурсу**

**з української мови імені Петра Яцика**

(листопад 2016 р.)

**3 клас**

**І. Склади текст-міркування за поданим початком (6-8 речень)**

*Ліси треба охороняти, тому що …*

12 б.

**ІІ. За версією української народної приказки,** *баба купила собі задля клопоту*

а) *карася;* б) *цуценя;* в) *козеня;* г) *порося;* д) *кошеня.*

**Зроби звуко-буквений аналіз знайденого слова.**

2 б.

**ІІІ. Як називають (одним словом):**

* *колекцію засушених рослин - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*
* *багато птахів - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*
* *дрібний дощ - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*
* *сильний дощ - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*
* *топлене сало - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**Склади і запиши речення з одним із дібраних слів. Встанови зв'язок слів в ньому.**

7 б.

**ІV. Добери спільнокореневі слова до слів (не менше 2-х)**

*Зерно - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Стебло - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Пекар - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Шелест - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

 8 б.

**V. 4. У якому з фразеологізмів ідеться про *кота*?**

*а) на … не під’їдеш;*

*б) купити … в мішку;*

*в) ось де … заритий;*

*г) робити з … слона;*

*д) не бачити смаленого … .*

**Поясни зміст обраного****фразеологізму 4 б.**

**Загальна кількість балів – 33**

**КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»**

**Завдання для ІІ (районного) етапу ХVІІ Міжнародного конкурсу**

**з української мови імені Петра Яцика**

(листопад 2016 р.)

**4 клас**

**І. Напиши в газету замітку про шкільне життя*.***

**12 б.**

**ІІ. Склади і запиши речення за схемою:**

 що робить?

 яка? хто? коли? куди?

 … … …

**Визнач у ньому головні члени речення.**

**6 б.**

**ІІІ. Запишіть слова за алфавітом, вставляючи пропущені букви:**

*Л...мон, д...ржава, д...ректор, к…шеня, ш...л...стить, віт...р, пш...ниия, з...зозуля, зуп...нити, п...ріг, п…нал, в...лосипед, д…путат, с…кунда, кр…ниця.*

**10 б.**

**ІV. Префікс є лише в слові:**

*а) обеліск; б) образа; в) обмовка; г) область; д) обрій.*

**Розбери обране слово за будовою**

**3 б.**

**V. Поясніть кожний фразеологізм.**

*Бити себе в груди - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Висіти у повітрі - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Закрутити носом - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Іти світ за очі - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**4 б.**

**Загальна кількість балів – 35**

**Рекомендації щодо оцінювання**

**ІІ (районного) етапу ХVІІ Міжнародного конкурсу**

**з української мови імені Петра Яцика**

(листопад 2016 р.)

1. **клас**
2. Твір оцінюється за такими критеріями:
* об’єм – близько 60 слів – 2 бали;
* відповідність темі – 2 бали;
* наявність у тексті складових частин – 2 бали;
* логічність і послідовність викладу думок – 2 бали;
* використовує виражальні засоби мовлення – 2 бали;
* уникнення одноманітних конструкцій речень, невиправданих лексичних повторів – 2 бали.
1. Правильно знайдене слово – 1 бал. Звуко-буквений-аналіз – 1 бал. Усього –
2 бали.
2. Кожне правильно записане слово – 1 бал. Правильно побудовано речення – 1 бали. Правильно встановлено зв'язок слів у реченні – 1 бал. Усього – 7 балів.
3. За кожне вірно підібране слово – 1 бал. Усього – 8 балів.
4. Правильно підібране слово – 2 бал. Правильно пояснено значення фразеологізму – 2 бал. Усього – 4 балів.

**4 клас**

1.Твір оцінюється за такими критеріями::

* об’єм – близько 80 слів – 2бали;
* відповідність темі – 2бали;
* наявність у тексті складових частин – 2бали;
* логічність і послідовність викладу думок – 2бали;
* уникнення одноманітних конструкцій речень, невиправданих лексичних повторів – 2бали;
* використання виражальних засобів мови – 2бали.
1. Правильно складене речення (з урахуванням усіх зв’язків) – 5 балів. Правильно визначені головні члени речення – 1 бал. Усього – 6 балів.
2. Правильно розподілені слова за алфавітом – 2 бали (за кожне слово, яке неправильно розташовано за алфавітом знімається 0,25 балів). Правильно вставлені букви – 0,5 балів. Усього – 10 балів.
3. Правильно обране слово – 1 бал. Правильно визначена будова слова – 2 бали (за кожну помилково визначену частину слова знімається 0,5 балів). Усього –
3 бали.
4. Правильно пояснено кожний фразеологізм – 1 бал. Усього – 4 бали.

**5 клас**

**На основі відомостей про життя Тараса Шевченка складіть і запишіть казку з такою назвою:** «Як Шевченка назвали Кобзарем?»

Обсяг – 1 – 1,5 сторінки.

**У казці використайте поширені звертання, вставні слова, однорідні обставини. Звертання та вставні слова підкресліть однією лінією, а обставини – як члени речення.**

**15 б. *(12 – за зміст і мовне оформлення; 3 – за використання поширених звертань, вставних слів, однорідних обставин).***

**Максимальна кількість балів – 15**

Харківська академія неперервної освіти

З**авдання ІІ етапу VІІ Міжнародного мовно-літературного конкурсу**

**учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка та ХVІІ Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика**

**у 2016/2017 навчальному році**

(листопад 2016 р.)

**6 клас**

Ви вже знаєте про нелегку долю Тараса Григоровича Шевченка.

**Напишіть твір-розповідь від імені письменника** «Ніхто не бачить, як сирота плаче».

Обсяг – 1 – 1,5 сторінки.

**У творчій роботі використайте діалог або пряму мову. Уведіть у речення 2–3 доречні фразеологізми, підкресліть їх однією лінією.**

**15 б. *(12 – за зміст і мовне оформлення; 3 – за використання діалогу чи прямої мови, фразеологізмів).***

**Максимальна кількість балів – 15**

Харківська академія неперервної освіти

З**авдання ІІ етапу VІІ Міжнародного мовно-літературного конкурсу**

**учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка та ХVІІ Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика**

**у 2016/2017 навчальному році**

(листопад 2016 р.)

**7 клас**

**Пригадайте героїв творів Т.Г.Шевченка. Одному з них напишіть лист, у якому розкажіть про сучасну Україну, про вшанування пам’яті великого Кобзаря його нащадками. У своєму листі також поміркуйте, чи міг би цей герой жити в наш час. Чи міг би він бути корисним для України?**

Обсяг – 1 – 1,5 сторінки.

**У творчій роботі використайте омоніми, антоніми, однорідні члени речення з узагальнювальними словами.**

**Антоніми підкресліть однією лінією, омоніми – двома, а однорідні члени з узагальнювальними словами – як члени речення.**

**15 б. *(12 – за зміст і мовне оформлення; 3 – за використання омонімів, антонімів, однорідних членів речення з узагальнювальними словами).***

**Максимальна кількість балів – 15**

Харківська академія неперервної освіти

З**авдання ІІ етапу VІІ Міжнародного мовно-літературного конкурсу**

**учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка та ХVІІ Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика**

**у 2016/2017 навчальному році**

(листопад 2016 р.)

**8 клас**

У повісті «Музикант» Т. Шевченко писав: *«Я страшенно люблю дивитися на щасливих людей, і, по-моєму, немає прекраснішого, немає чарівнішого видовища, як образ щасливої людини»*.

**Напишіть твір-роздум у публіцистичному стилі, де поміркуйте про те, як розумів щастя Шевченко, як розумієте щастя ви.**

Обсяг – 1,5 – 2 сторінки.

**Доберіть до твору заголовок. Використайте у своєму міркуванні прикладки, дієприкметникові й дієприслівникові звороти. Підкресліть їх однією лінією.**

 **15 б. *(12 – за зміст і мовне оформлення; 3 – за використання прикладок, дієприкметникових і дієприслівникових зворотів).***

**Максимальна кількість балів – 15**

Харківська академія неперервної освіти

З**авдання ІІ етапу VІІ Міжнародного мовно-літературного конкурсу**

**учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка та ХVІІ Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика**

**у 2016/2017 навчальному році**

(листопад 2016 р.)

**9 клас**

 Для Тараса Шевченка його рідна мова була чимось значно більшим, аніж просто засобом спілкування. Українська мова була втіленням особливого внутрішнього світу й неповторної, самобутньої національної ідентичності.

 **У публіцистичному стилі напишіть твір-роздум** «Оберіг нації»**, відштовхуючись від таких рядків поета:**

*Возвеличу
Малих отих рабів німих!
Я на сторожі коло їх
Поставлю слово.*

**У творі дайте відповідь на запитання: чому ж на сторожі свого народу поет поставив саме і лише слово? У тексті наведіть інші цитати Т. Шевченка про роль рідної мови в житті народу.**

Обсяг – 2 – 2,5 сторінки.

**Використайте прикладки, невідокремлені дієприкметникові звороти, неоднорідні означення. Підкресліть їх однією лінією.**

 **15 б.** ***(12 – за зміст і мовне оформлення; 3 – за використання прикладок, невідокремлених дієприкметникових зворотів, неоднорідних означень).***

**Максимальна кількість балів – 15**

Харківська академія неперервної освіти

З**авдання ІІ етапу VІІ Міжнародного мовно-літературного конкурсу**

**учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка та ХVІІ Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика**

**у 2016/2017 навчальному році**

(листопад 2016 р.)

**10 клас**

Сучасна українська письменниця Оксана Забужко так написала про суть Шевченкового слова: «…*саме в лоні Шевченкового міфу відбулося зародження того, що можемо з повним правом визначити як* *українську національну ідею*».

**Напишіть твір-роздум** «Українська національна ідея: поради Тараса Шевченка»**. У роботі висловіть міркування, які би розкривали сутність національної ідеї у творах Тараса Шевченка.**

Обсяг – 2,5 – 3,5 сторінки.

**Використайте неозначено-особові речення та складнопідрядні речення з підрядними умови та мети.**

 **15 б. *(12 – за зміст і мовне оформлення; 3 – за використання вказаних видів речень).***

**Максимальна кількість балів – 15**

Харківська академія неперервної освіти

З**авдання ІІ етапу VІІ Міжнародного мовно-літературного конкурсу**

**учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка та ХVІІ Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика**

**у 2016/2017 навчальному році**

(листопад 2016 р.)

**11 клас**

Український письменник Євген Маланюк писав: **«***Генія трудно убгати в стисло окреслені рамки. Геній прямує до найповнішого розкриття своєї особистості, до створення власного «космосу» – непереможно і всебічно… Розуміння творчості Шевченка і висвітлення його особистості можливі лише за національного підходу до національного генія*».

**Напишіть твір-роздум у публіцистичному стилі** «Космос генія Тараса Шевченка»**.**

**У творі поміркуйте над думками Є. Маланюка про Тараса Шевченка і природу геніальності. Висловіть власну позицію до такого підходу.**

Обсяг – 3,5 – 4 сторінки.

**У творі використайте односкладні та складнопідрядні речення (*у дужках визначте вид кожного односкладного та кожного складнопідрядного речення*), дієприслівникові звороти. Речення підкресліть однією лінією, дієприслівникові звороти – як члени речення.**

**17 б. *(12 – за зміст і мовне оформлення; по 2 – за використання речень і визначення їх видів, 1 – за дієприслівникові звороти).***

**Максимальна кількість балів – 17**