**Leseverstehen 9. Kl.**

**Aufgabe 1**

**Lest einen kurzen Text. Der Text hat vier Lücken (Aufgabe 1 - 5). Setzt aus der Wortliste (A - I) das richtige Wort in jede Lücke ein. Einige Wörter bleiben übrig. Welches Wort passt in welche Lücke? Schreibt den Buchstaben des Wortes in die Lücke.**

**Wortliste**: *(A) besichtigen - (B) bleiben - (C) leben - (D) gut - (E) müde -*

*(F) neugierig - (G) Uhr - (H) versuchen - (I) früh*

Alle Schüler waren pünktlich um 6:30 Uhr auf dem Schulhof. So (1)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ist unser Bus gestartet, der uns in die Stadt Colmar im Elsass bringen sollte. Im Elsass (2)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ca. 1,8 Millionen Menschen. Es ist die kleinste Region in Frankreich. Die Fahrt dauert nicht lange, und wir sind schnell an der Grenze zwischen Deutschland und Frankreich. Nach einer knappen Stunde sind wir in Colmar. Das Wetter ist schön, die Sonne scheint, und es ist nicht so kalt. Alle sind sehr (3)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ auf die unbekannte Stadt. Zuerst laufen wir durch die Altstadt. Danach besuchen wir den Stadtteil Petite Venise. Hier (4)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ wir auch das Bartholdi-Museum. Wir haben etwas Hunger und kaufen Früchtebrot, das ist auf der ganzen Welt bekannt. Es schmeckt sehr (5)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_! Dann fahren wir wieder nach Hause. Der Tag war viel zu kurz, denn Colmar ist wirklich eine interessante Stadt!

**Aufgabe 2**

**Wer hat die E-Mail geschrieben?**

**Lest neun kurze E-Mails von Schülern und ein Beispiel. Lest die Zusammenfassungen (6 - 10) und die E-Mails (A – I).**

**Schreibt den richtigen Buchstaben (A – I) in die rechte Spalte. Ihr könnt jeden Buchstaben nur einmal wählen.**

***Vier Buchstaben bleiben übrig.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **6** | Matthias möchte mit seinem Freund Timo in den Urlaub fahren |  |
| **7** | Anna lädt ihre Freunde zu ihrer großen Party ein. |  |
| **8** | Nathalie hat ihre Freunde lange nicht gesehen. |  |
| **9** | Tobias ist verletzt und kann deshalb nicht zum Unterricht kommen. |  |
| **10** | Torsten weiß nicht, was er für seinen Führerschein machen muss. |  |
| A | Hallo…,  sag mal, hast du im März Zeit? Wieso ich frage? Ich hätte Lust nach Berlin zu fahren und wollte dich fragen, ob du mitkommst. Schreib mir doch schnell.  Liebe Grüße |
| B | Lieb…,  hast du schon mit dem Fahrlehrer gesprochen? Wie viele Stunden muss ich denn selbst fahren, bis ich mich zur Prüfung melden kann? Danke für deine Antwort! |
| C | Hallo,  vielen Dank für deine Infos über den Tanzkurs. Ich habe auch Lust teilzunehmen und will mich anmelden, weil meine Tanztechnik vor dem Schulfest noch viel besser werden muss. Treffen wir uns am Bus? Liebe Grüße |
| D | Hallo …,  na, bist du mit deinem Praktikumsbericht schon fertig? Ich habe keine Ideen…. wie viel muss ich denn schreiben? Mit Fotos habe ich schon 5 Seiten. Ruf mich doch bitte an. |
| E | Hallo zusammen,  wir haben uns lange nicht getroffen, finde ich. Wollen wir diese Woche einmal zusammen Pizza essen gehen? Vielleicht Donnerstag oder Freitag? Wie letztes Mal im Oceano? Viele Grüße |
| F | Hallo,  ich kann heute leider nicht zum Nachhilfeunterricht kommen. Ich hatte gestern einen Unfall mit dem Fahrrad und muss heute zu Hause bleiben. Aber es geht mir schon wieder besser. Nächste Woche kann ich wieder kommen.  Gruß |
| G | Hey,  meine Eltern sind heute Abend in der Oper und wir können deshalb bei uns schön kochen. Ich habe schon alles eingekauft, du musst nur kommen und gute Laune mitbringen.  Bis dann |
| H | Lieb…,  ich wollte nur kurz „Hallo“ sagen und fragen, wie es dir geht. Alles in Ordnung? Bald habe ich mehr Zeit und kann dann an einem Dienstag- oder Freitagabend zum Quatschen vorbeikommen. Ich wünsche dir eine stressfreie Woche. |
| I | Hallo ihr alle!  Am kommenden Samstag möchten wir meinen15. Geburtstag feiern. Wäre klasse, wenn ihr alle dabei seid. Gefeiert wird bei uns zuhause in der Winterstrasse 72, ab 20:00 Uhr. Bitte antwortet bis Donnerstag, ob ihr kommen könnt.  Also, bis dann! |

**Aufgabe 3**

***Lest den Text.***

**Schule einmal anders**

Ein Klassenzimmer, 30 Schüler, vorne an der Tafel steht der Lehrer und unterrichtet. So sieht normalerweise Schule aus. Oder vielleicht doch nicht immer?

Es geht nämlich auch anders: die „Web-Individualschule“ hat keine Klassenräume, keinen Pausenhof und keine Tafeln. Hier findet der Unterricht nur über den Computer statt. Manche Schüler, deren Eltern zum Beispiel beruflich für längere Zeit ins Ausland müssen, können keine normale Schule in Deutschland besuchen. Sie fehlen zu lange im Unterricht und irgendwann sind ihre Wissenslücken zu groß. Diese Kinder und Jugendlichen haben aber meistens – wo auch immer sie gerade auf der Welt sind – einen Internetanschluss. Und das reicht, um an der Internetschule unterrichtet zu werden.

In dieser Schule bekommt jeder Schüler seinen eigenen Lernplan per E-Mail zugeschickt. Das sind Aufgaben aus verschiedenen Themengebieten. Der Schüler lässt sich so viel Zeit, wie er braucht. Er sendet dann die Aufgaben zurück, wenn er fertig ist. Danach erhält er sein nächstes „Lernpaket“.

Das Besondere dabei ist, dass die Schüler nicht einfach irgendwelche Standardaufgaben bekommen. Nein – jeder Schüler bekommt Übungen, die nur für ihn gemacht wurden. Zum Beispiel berechnet dann ein Fußball-Fan, wie man schießen muss, um das Tor zu treffen. Ein Schüler, der sich für Autos interessiert, lernt, wie ein Automotor funktioniert. Schüler, die Computerspiele mögen, schreiben Aufsätze darüber, warum es Altersgrenzen für viele Spiele gibt. Und so ist Lernen kein „trockener Unterricht“, sondern es bedeutet, mehr über interessante Themen zu erfahren.

Manche Leute kritisieren, dass Kinder dabei allein vor dem Computer lernen. Sie meinen, dass man in der Schulzeit auch lernen soll, mit anderen zusammen zu arbeiten – so etwas lernt man in der Internet-Schule tatsächlich nicht.

Für die Prüfung können sich die Schüler grundsätzlich an jeder Schule anmelden. Diese Schule muss natürlich die passende Abschlussprüfung anbieten. Die Abschlussprüfung selber findet also nicht im Internet statt. Wie normale Schüler müssen die Web-Individualschüler eine Prüfung an einer staatlichen Schule mitschreiben. Die Internet-Schüler machen sich hier aber keine Sorgen: Bis jetzt haben alle ihre Prüfungen bestanden und keiner musste sie wiederholen.

***Welche der folgenden Aussagen (a, b oder c) ist richtig?***

11. Es gibt die „Web-Individualschule“, weil einige

1. Familien lange in einem anderen Land leben.
2. Jugendliche große Wissenslücken haben.
3. Kinder einen Internetanschluss haben.

12. Die Schüler

1. bearbeiten die Aufgaben in ihrem eigenen Tempo.
2. benötigen mehr Zeit als andere Schüler.
3. erstellen ihren eigenen Lernplan.

13. Die Aufgaben in der Web-Individualschule …

1. haben mit den Interessen der Schüler zu tun.
2. sind meistens Standardaufgaben.
3. sind so wie die Aufgaben an richtigen Schulen.

14. Kritiker des Unterrichts meinen, dass

1. das Lernen am Computer zu langweilig ist.
2. man in der Schulzeit mehr lernen soll.
3. Schüler auch Teamarbeit lernen sollen.

15. Die Internet-Schüler machen ihre Prüfungen

1. an normalen Schulen.
2. im Internet.
3. nur an besonderen Schulen.

**Leseverstehen 9. Kl.**

**Antwortbogen**

**Kennziffer \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Aufgabe 1**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|  |  |  |  |  |

Jede richtige Lösung - 1 Punkt =......................... Punkte

(Maximale Punktzahl =5)

**Aufgabe 2**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
|  |  |  |  |  |

Jede richtige Lösung - 1 Punkt =......................... Punkte

(Maximale Punktzahl = 5)

**Aufgabe 3**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **11** | **12** | **13** | **14** | **15** |
|  |  |  |  |  |

Jede richtige Lösung - 1 Punkt =......................... Punkte

(Maximale Punktzahl = 5)

Ergebnis total........................................Punkte (von 15 Punkten)

**Schriftlicher Ausdruck 9. Klasse**

**Situation 1**

**Brauchen wir Hausaufgaben?**

In einer Jugendzeitschrift gibt es eine Diskussion zum Thema „Hausaufgaben“:

**Tim**: Ich finde Hausaufgaben sehr wichtig. Da kann ich in Ruhe zu Hause üben und sehen, ob ich alles verstanden habe.

**Laura:** Hausaufgaben sind sinnlos. Wenn ich in der Schule etwas nicht verstanden habe, lerne ich es auch nicht, wenn ich es zu Hause nur wiederhole.

**Klara:** An unserer Schule machen wir unsere Hausaufgaben in der Schule. Es gibt dafür spezielle Übungsstunden am Nachmittag. Da kann auch ein Lehrer helfen. Das finde ich gut.

***Schreibt einen Brief oder einen Aufsatz.***

***Bearbeitet die folgenden drei Punkte ausführlich.***

* Wie sieht es an deiner Schule mit Hausaufgaben aus? Erzähle.
* Wie ist deine Meinung zu dem Thema? Begründe deine Meinung.
* Wie machst du deine Hausaufgaben? Erzähle.

**Situation 2**

**Haustiere**

In einem Internetforum geht es um das Thema „Haustiere“. Hier kannst du lesen, was dort drei Schüler über dieses Thema denken:

**Georg:** Ich mag Tiere nicht. Sie machen Schmutz und sind sehr teuer. Außerdem habe ich keine Lust, mich um sie zu kümmern.

**Lisa:** Ich mag nur kleine Tiere. Am liebsten solche, die man auf den Arm nehmen und streicheln kann.

Alexander: Ich mag zwar Tiere, aber ich finde, dass man sie nicht im Haus halten sollte. Sie brauchen ihre Freiheit in der Natur.

***Schreibt einen Brief oder einen Aufsatz***

***Bearbeitet die folgenden drei Punkte ausführlich.***

* Hast du selber ein Haustier oder möchtest du eines haben? Erzähle.
* Wie ist deine Meinung zu dem Thema? Begründe deine Meinung.
* Wo sollen die Tiere leben, zu Hause oder draußen?

**Situation 3**

**Lesen**

In einem Internetforum gibt es eine Diskussion zum Thema „Lesen“. Du findest im Forum folgende Aussagen:

**Kai:** Lesen finde ich total langweilig! Ich schaue mir lieber Filme an. Das geht schneller.

**Christian:** Ich lese, wenn ich mit dem Zug zu meiner Oma fahre. Dann ist es aber oft eine Zeitung.

**Sandra:** Ich lese fast überall, wo ich bin: im Bus, in der Schule, abends im Bett. Ich finde viele Bücher gut und lese fast alles was ich finde.

***Schreibt einen Brief oder einen Aufsatz.***

***Bearbeitet die folgenden drei Punkte ausführlich.***

* Was liest du gern?
* Was denkst du über das Lesen? Begründe deine Meinung.
* Wie meinst du, ob die Jugendlichen Bücher lesen wollen.