**Leseverstehen 8. Kl.**

**Text 1**

**Ferienjobs**

Nicht alle Schülerinnen und Schülerfahren fahren in den Ferien in den Urlaub, einige suchen sich Ferienjobs, um ein bisschen Geld zu verdienen. In einer Hamburger Tageszeitung lesen Schüler und Schülerinnen die Anzeigen. Welche Anzeige passt zu wem?

**Aufgabe 1**

***Schreibt den richtigen Buchstaben(A – H) in die rechte Spalte.*** Jeden Buchstaben darf man nur einmal wählen. Ein Buchstabe bleibt übrig und ist im Antwortbogen der letzte (№ 8).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Wer kümmert sich in den Ferien um unseren Hund, geht mit ihm spazieren und füttert ihn? |  |
| 2 | Wir brauchen Hilfe: Wer schneidet unseren Rasen und wässert die Blumen? |  |
| 3 | Freundliche Aushilfe gesucht: Wer verkauft gern Kuchen, Brot und Brötchen? |  |
| 4 | Ferienjob für Schüler: Leichte Montage-Arbeit bei Hamburgs größtem Autohersteller. |  |
| 5 | Job für Frühaufsteher: Unsere Leser wollen die neuesten Nachrichten zum Frühstück! |  |
| 6 | Unsere Tochter hat Probleme in Mathematik und Englisch. Wer kann ihr helfen? |  |
| 7 | Wir suchen jemanden, der zweimal in der Woche auf unsere beiden Töchter aufpasst. |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **A** | Phillip möchte jeden Morgen Zeitungen austragen. |
| **B** | Lena sucht einen Job, bei dem sie Kinder betreut. |
| **C** | Jan möchte Menschen bei der Gartenarbeit helfen. |
| **D** | Janine sucht einen Ferienjob als Nachhilfelehrerin. |
| **E** | Kim möchte in den Ferien im Schwimmbad arbeiten. |
| **F** | Meike interessiert sich für den Job in der Bäckerei. |
| **G** | Tobias sucht einen Ferienjob in einer Fabrik. |
| **H** | Paul möchte sich um Haustiere kümmern. |

**Text 2**

*Lest den Text.*

**Lauras Schuljahr in den Niederlanden**

Mein Name ist Laura, ich bin 16 Jahre alt und es war schon immer mein Traum, ein Schuljahr lang im Ausland zu sein. Am 03. August 2015 sagte ich „Auf Wiedersehen“ zu meiner Familie und meinen Freunden und stieg in den Zug, der mich in die Niederlande bringen sollte. Meine Mutter weinte, als ich losfuhr. Aber mein kleiner Bruder freute sich, weil er jetzt in mein Zimmer ziehen konnte. Im Zug war ich sehr aufgeregt. Ich wusste nicht, ob ich in die Familie passen werde und ob ich die niederländische Sprache schnell lernen kann.

Das alles war aber kein Problem. Mit meiner Gastfamilie verstand ich mich super. Die Sprache habe ich übrigens auch ziemlich schnell gelernt. Auch wenn das Verstehen am Anfang immer noch einfacher war als das Sprechen. Meine Gasteltern konnten Deutsch und Englisch, aber sie haben mit mir immer Niederländisch gesprochen. Deshalb konnte ich mich nach ein bis zwei Monaten schon gut unterhalten.

Die Niederländer sind sehr offene und freundliche Menschen, und sie gehen ganz schnell auf Fremde zu; das fand ich toll! Obwohl ich die einzige deutsche Schülerin war, habe ich in der Schule schnell Freundschaften geschlossen.

In der Woche war ich normalerweise bei meiner Gastfamilie zu Hause. Aber am Samstag und Sonntag haben wir immer wiederkleine Ausflüge gemacht und dabei verschiedene Orte in den Niederlanden besucht. So sind wir zusammen an die Nordsee und nach Amsterdam gefahren, wo meine Gastschwester Ellen und ich den Premierminister gesehen haben. Er sieht wie ein berühmter deutscher Schauspieler aus. Ehrlich gesagt hätte ich lieber die niederländische Königin gesehen.

Am Ende des Jahres fiel es mir schwer, die Niederlande zu verlassen. Meine Gastfamilie ist in diesem Jahr zu meiner zweiten Familie geworden und die Niederlande zu meiner zweiten Heimat. Aber als ich dann zu Hause in Deutschland ankam und meine eigene Familie wieder sah, freute ich mich doch riesig! Und als Überraschung standen meine drei besten Freundinnen mit einem Plakat vor unserer Haustür. „HERZLICH WILLKOMMEN!“ stand darauf.

**Lauras Schuljahr in den Niederlanden**

**Aufgabe 2**

***Welche der folgenden Aussagen (a, b oder c) ist richtig?***

9. Laura wollte schon lange

1. ein Jahr in eine ausländische Schule gehen.
2. in den Niederlanden arbeiten.
3. mit ihrer Familie in die Niederlande ziehen.

10. Laura

1. hat mit ihrer Gastfamilie wenig Niederländisch gesprochen.
2. konnte bald gut Niederländisch sprechen.
3. sprach von Anfang an gut Niederländisch.

11. Laura hat in der Schule

1. andere deutsche Schüler kennen gelernt.
2. keine Freunde gefunden.
3. neue Freunde gefunden.

12. Am Wochenende

1. blieb Lauras Gastfamilie mit ihr zu Hause.
2. sah Laura viel von den Niederlanden.
3. reiste Lauras Gastfamilie mit ihr meistens ans Meer.

13. In Amsterdam hat Laura

1. die niederländische Königin gesehen.
2. einen wichtigen niederländischen Politiker gesehen.
3. einen wichtigen niederländischen Schauspieler gesehen.

14. Am Ende ihrer Zeit in den Niederlanden

1. hatte Laura ihre Gastfamilie sehr gern.
2. wollte Laura noch ein Jahr bei ihrer Gastfamilie bleiben.
3. wollte Laura zurück nach Deutschland.

15. Zu Hause in Deutschland

1. wartete Lauras Familie auf sie.
2. warteten Lauras Familie und Freunde auf sie.
3. warteten Lauras Freunde auf sie.

**Leseverstehen 8. Kl.**

**Antwortbogen**

**Kennziffer \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Text 1**

**Ferienjobs**

**Aufgabe 1**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

Jede richtige Lösung - 1 Punkt =......................... Punkte

(Maximale Punktzahl = 8)

**Text 2**

**Lauras Schuljahr in den Niederlanden**

**Aufgabe 2**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** |
|  |  |  |  |  |  |  |

Jede richtige Lösung - 1 Punkt =......................... Punkte

(Maximale Punktzahl = 7)

Ergebnis total........................................Punkte (von 15 Punkten)

**Schriftlicher Ausdruck 8. Kl.**

**Situation 1**

Dein Freund/deine Freundin fragt dich, wie **dein Schulalltag** aussieht.

***Schreibt einen Aufsatz oder einen Brief an deinen Brieffreund/deine Brieffreundin.***

Beantwortet alle Fragen ausführlich.

* Wann fängt die Schule an, wann ist die Schule zu Ende?
* Was für Fächer hast du in der Schule?
* Welches Fach ist dein Lieblingsfach? Warum?
* Was machst du in den Pausen?
* Was machst du gern / nicht so gern in der Schule?

**Situation 2**

**Mein Wohnort**

Lukas wohnt in Deutschland. Ihr schreibt euch oft E-Mails. In seiner letzten   
E-Mail hat Lukas von seiner Stadt erzählt und was man dort machen kann.

***Schreibt Lukas eine E-Mail zurück.***

Schreibt ausführlich zu diesen Punkten:

* Beschreibt eure Stadt oder euer Dorf.
* Berichtet von einem Fest an deinem Wohnort, das dir gut gefallen hat.
* Wo möchtet ihr leben: in einem kleinen Dorf oder in einer großen Stadt

**Situation 3**

**Eine Reise in den Winterferien**

Du möchtest deine deutsche Brieffreundin/deinen deutschen Brieffreund in den Winterferien zu Besuch einladen und mit ihr/ihm eine Reise durch die Ukraine machen.

***Macht einen Bericht zu den folgenden Punkten:***

* ob sie/er kommt;
* wann sie/er kommt;
* was sie /er in der Ukraine gerne sehen möchte;
* was sie/er unbedingt mitnehmen sollte.