Коммунальное высшее учебное заведение

«Харьковская академия непрерывного образования»

ЗАДАНИЯ

**ІІ этапа Всеукраинской ученической олимпиады по истории**

**2016/2017 учебный год**

### 9 КЛАСС

# Задание І *(максимум баллов – 8)*

**Территория какого восстания показана на картосхеме** *(1 балл)***? В каком году произошло это восстание** *(1 балл)***? Назовите его причины и последствия** *(6 баллов).*



# Задание ІІ *(максимум баллов – 8)*

**По фрагментам текста укажите названия исторических документов. Разместите эти документы в хронологической последовательности.**

А. «У гетьманській резиденції тричі на рік має збиратися Генеральна Рада: на Різдво, Великдень, Покрову. Між Радами Україною правитиме гетьман із генеральною старшиною».

Б. «...государ Ягайло, великий князь, з усіма своїми ще не хрещеними братами, ближніми, ...жагуче бажає й просить прийняти їх у католицьку віру святої римської церкви..., обіцяє свої литовські й руські землі навік приєднати до королівства Польського...»

В. «Дозволяємо і призначаємо організувати реєстрове військо в числі   
20 тисяч чоловік. Це військо гетьман і старшина повинні набрати і записати в реєстр, і вони мусять перебувати тільки в маєтках його королівської милості, що містяться у воєводстві Київському, не маючи нічого до воєводств Брацлавського і Чернігівського А маєтки шляхетські мусять лишатися вільними, і в них реєстрові козаки ніде не повинні лишатися».

Г. «Ми, Сигізмунд Август, даною грамотою оголошуємо таке: на скликаному цьому сеймі закінчили справу [об’єднання] між князівством Литовським та королівством Польським в братерській любові і за згодою обох народів...».

*Критерии оценивания: определение названия документа – 4 балла; размещение фрагментов документов в хронологической последовательности –   
4 балла.*

# Задание ІІІ *(максимум баллов – 16)*

**Выполните задания.**

* Дайте определение понятий:

1) курган;

2) магистрат;

3) «Малороссийская коллегия»;

4) полюдье.

* Какие памятки архитектуры и изобразительно искусства изображены на иллюстрациях?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| https://encrypted-tbn2.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcQtjU_ykU9rwoCFJLKJtllnEKqwgZItIxRhUd-m0W2kqDv8d7gNHXoi9g  5) | https://im0-tub-ua.yandex.net/i?id=806fe7c095ae3fa700ff555387b27f60&n=33&h=215&w=160  6) | http://mir.zavantag.com/pars_docs/refs/24/23499/23499_html_mfe2796f.jpg |

|  |  |
| --- | --- |
| zamolwinte  7) | sobor-sv-yura1  8) |

**Создайте логические пары между понятием и памяткой архитектуры (изобразительного искусства), учитывая, к какому периоду истории Украины они относятся.**

**Заполните таблицу: впишите номера заданий, из которых вы создали логические пары, и период истории Украины, к которому они относятся.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** |  |  |  |  |
| **Период истории Украины** |  |  |  |  |

#### *Критерии оценивания: правильный ответ на каждый вопрос – 1 балл; правильно определена логическая пара – 1 балл, правильно определено период истории Украины – 1 балл.*

**Задание ІV** *(максимум баллов – 20)*

По фактам биографии определите исторического деятеля и напишите его политический портрет:

1. Родился в г. Аррасе в семье адвоката.

2. Учился в коллеже Людовика Великого в Париже и на юридическом факультете Парижского университета.

3. Возвратившись в Аррас, стал адвокатом.

4. Был избран депутатом Генеральных штатов от третьего сословия.

*Критерии оценивания: определение исторического деятеля – 1 балл; знание фактического материала – 12 баллов; соблюдение структуры написания политического портрета, логика и последовательность изложения – 7 баллов.*

**Задание V** *(максимум баллов – 25)*

**Из выступления Филиппа ІІ:** «Кроме вреда для Божьего дела, как показывает опыт прошлого, перемена религии всегда сопровождается сменой государственного строя…» **На примере нидерландской революции сделайте выводы о том, насколько слова испанского монарха были пророческими.**

*Критерии оценивания: наличие собственной позиции – 4 балла; обоснование собственной позиции – 8 баллов; использование исторических фактов – 5 баллов; логика изложения материала – 5 баллов; аргументация выводов – 3 балла.*