Коммунальное высшее учебное заведение «Харьковская академия непрерывного образования»

ЗАДАНИЯ

**ІІ этапа Всеукраинской ученической олимпиады по истории**

**2016/2017 учебный год**

### 10 КЛАСС

### Задание І *(максимум баллов – 8)*

**Ход какого события Первой мировой войны отображен на картосхеме?***(1 балл).* **В каком году произошло это событие?** *(1 балл).* **Назовите его последствия** *(6 баллов).*

**

# Задание ІІ *(максимум баллов – 8)*

**По фрагментам текста укажите названия исторических документов. Разместите эти документы в хронологической последовательности.**

А. «Божою милістю Ми, Олександр Другий… оголошуємо, що кріпосні люди отримають повні права вільних сільських обивателів…».

Б. «…не допустити ввезення в межі імперії без окремого на те дозволу… будь-яких книг і брошур, що видаються за кордоном малоросійською говіркою; …припинити видання газети «Киевский телеграф».

В. «До обов’язків уряду Ми віднесли виконання непохитної нашої волі:   
1) дарувати населенню непорушні основи громадянської свободи совісті, слова, зібрань і союзів…».

Г. «…Видання книг малоруською мовою як духовного змісту, так і навчальних, і взагалі для першопочаткового читання народу, припинити…».

*Критерии оценивания: определение названия документа – 4 балла; размещение фрагментов документов в хронологической последовательности –   
4 балла.*

# Задание ІІІ *(максимум баллов – 16)*

**Выполните задания.**

* Дайте определение понятий:

1) декабристы;

2) закупы;

3) неолитическая революция;

4) «Руина».

* Какие памятки архитектуры и изобразительного искусства изображены на иллюстрациях?

|  |  |
| --- | --- |
| **https://encrypted-tbn2.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcQjZY7FOBdEDRBkYHjmbC-Ffl4sVT2dREtBe6v8hQXA8_QPxts2ZKH2devo**  5) | **http://artclassic.edu.ru/attach.asp?a_no=4079**  6) |
| **640px-Pokrovski_sobor**  7) | **791765103**  8) |

**Создайте логические пары между понятием и памяткой архитектуры (изобразительного искусства), учитывая, к какому периоду истории Украины они относятся.**

**Заполните таблицу: впишите номера заданий, из которых вы создали логические пары, и период истории Украины, к которому они относятся.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ вопроса** |  |  |  |  |
| **Период истории Украины** |  |  |  |  |

#### *Критерии оценивания: правильный ответ на каждый вопрос – 1 балл; правильно определена логическая пара – 1 балл, правильно определен период истории Украины – 1 балл.*

**Задание ІV** *(максимум баллов – 20)*

По фактам биографии определите исторического деятеля и напишите его политический портрет:

1. Князь, государственный и политический деятель Германии.

2. Изучал юриспруденцию в Гёттингенском университете, продолжил обучение в Берлинском университете.

3. Работал в Берлинском городском суде; по собственному желанию перешел из юридической работы на государственную службу.

4. Депутат саксонского ландтага.

*Критерии оценивания: определение исторического деятеля – 1 балл; знание фактического материала – 12 баллов; соблюдение структуры написания политического портрета, логика и последовательность изложения – 7 баллов.*

**ЗаданиеV** *(максимум баллов – 25)*

Под давлением передовых государств Запада в ХХ ст. Китай и Япония были вынуждены открыть свои границы для внешнего мира и искать ответы на вызов индустриальной эпохи. Но обе эти страны почти до конца ХХ в. продвигались своим путем. Почему судьбы этих восточных государств сложились по-разному?

*Критерии оценивания: наличие собственной позиции – 4 балла; обоснование собственной позиции – 8 баллов; использование исторических фактов – 5 баллов; логичность изложения материала – 5 баллов; выводы – 3 балла.*